

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей им.А.М.Булатова г.Кукмор»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

Принят на педагогическом совете
Протокол № 5 от 28.12.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Многопрофильный
лицей им.А.М.Булатова г.Кукмор»
Л.С.Камалова
Приказ от 28.12.2020 № 244

ПОЛОЖЕНИЕ
о самообследовании

I. Общие положения

1. 1. Положение (далее – Положение) о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильный лицей им.А.М.Булатова г.Кукмор» разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с учетом изменений порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Положение регламентирует деятельность лица по проведению процедуры самообследования.

1.2. Самообследование проводится ежегодно. Результаты самообследования оформляются в виде отчета.

1.3. Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.4. Отчет используется лицеем для корректировки стратегии развития, определения приоритетных направлений дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- организацию и проведение самообследования лица;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом лица;
- размещение отчёта на официальном сайте лица

**II. Сроки, форма проведения самообследования и состав лиц,
привлекаемых для его проведения**

5. Работа по самообследованию лицеем начинается не позднее 20 февраля текущего года и заканчивается 15 марта текущего года.

6. Для проведения самообследования в лицее создается рабочая группа в составе: заместителей директора, руководителей структурных подразделений, курирующих направления деятельности, подлежащие оценке.

8. При проведении самообследования могут быть использованы следующие методы:

- наблюдение;
- анкетирование;
- мониторинги;
- тестирование;
- собеседование;
- определение обобщающих показателей и др.

9. Самообследование проводится в форме анализа следующих основных направлений деятельности лица:

- система управления лицеем (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и Уставу, организация взаимодействия структурных подразделений лицея, реализация принципа коллегиальности, эффективность деятельности органов общественного управления, внешние связи организации, инновационная деятельность и др.);

- образовательная деятельность, организация учебного процесса (анализируется выполнение образовательных программ, расписание учебных занятий, формы и виды учебных занятий, организация питания обучающихся, соблюдение правил и инструкций по охране труда; выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты и др.);

- содержание и качество подготовки обучающихся (анализируются результаты ЕГЭ, ОГЭ и государственной итоговой аттестации за истекший период, поступление в организации высшего и профессионального образования, участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, международных сопоставительных исследованиях и др.);

- качество кадрового состава (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты научно-методической работы и др.);

- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами и др.);

- качество материально-технической базы (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, учебно-лабораторное, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

- функционирование внутренней системы оценки качества образования (анализируется внутрилицейский контроль, организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, общественная экспертиза качества образования);

- анализ показателей деятельности лицея, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

10. По результатам проведенного анализа проводится оценка основных направлений деятельности лицея.

11. Состав рабочей группы утверждается приказом директора лицея.

III. Отчет о результатах самообследования

13. Результаты самообследования лицея оформляются в форме отчета, включающего

аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

14. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 31 декабря текущего года и имеет следующую структуру:

- общие сведения об организации;
- оценка системы управления Учреждения;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка качества библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы (не более 5 страниц);
- показатели деятельности;
- выводы

15. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью 3 (три) листов

Директор лицея: К.И. Л.С. Камалова

